

## **Leergang Docent**

### **Doel**

Na het volgen van deze leergang bent u vakbekwaam om als docent brandweermedewerkers op te leiden en bij te scholen. U beschikt over de benodigde didactische bagage om competentiegericht onderwijs in te richten en te verzorgen, deelnemers te begeleiden en te coachen in hun leerproces en toetsmomenten te begeleiden.

### **Doelgroep**

Huidige instructeurs/docenten in het kader van scholing en nieuw op te leiden docenten.

Voor personen die docent willen worden en nog geen opleiding en recente werkervaring hebben, is de reguliere leergang Docent ontwikkeld.

Voor personen die in het bezit zijn van het diploma Onderbrandmeester Instructeur, minimaal twee jaar recente werkervaring als instructeur/docent hebben en ervaring hebben met competentiegericht onderwijs is een verkorte leergang Docent ontwikkeld.

### **Functieprofiel**

In het Landelijk Functiehuis Brandweer is vastgelegd dat een docent zich bezighoudt met het opleiden en bijscholen van medewerkers tot en met functieniveau mbo. Als uitvoerend didactisch specialist heeft hij als taak het aanbrengen, onderhouden en doorontwikkelen van vakbekwaamheid bij deelnemers in lijn met de leven-lang-leren-cyclus en het opleidingsbeleid binnen zijn korps of regio. De docent wordt gezien als eindverantwoordelijke van een of meer leergangen en is in die rol verantwoordelijk voor de vakinhoudelijke en pedagogisch-didactische opzet en invulling ervan.

### Kerntaken

Binnen de werkzaamheden van een docent zijn vier kerntaken te onderscheiden:

#### *Kerntaak 1: Pedagogisch-didactisch handelen*

De docent richt het onderwijs in en verzorgt de lessen conform de visie van competentiegericht opleiden.

#### *Kerntaak 2: Coachen en begeleiden van deelnemers*

De docent begeleidt de deelnemers in hun leerproces en zorgt voor een goed leerklimaat.

### *Kerntaak 3: Toetsmomenten begeleiden*

De docent richt formatieve toetsen in en evalueert summatieve toetsen.

### *Kerntaak 4: Binnen het opleidingsinstituut functioneren*

De docent werkt samen met andere didactisch betrokkenen. Hij stemt zijn werkzaamheden af met andere functionarissen, zoals hoofd Opleidingen, oefencoördinator, trajectbegeleiders, etc.

## **Inhoud reguliere leergang Docent**

De leergang is opgebouwd volgens het principe van duaal leren: een combinatie van werken en leren. Dit houdt in dat een derde deel van het leren bij het opleidingsinstituut plaatsvindt, een derde deel op de werkplek in de praktijk en dat u een derde deel van de tijd aan zelfstudie besteedt. Het leren op de werkplek wordt begeleid door een leerwerkplekbegeleider.

De leergang Docent bestaat uit drie opleidingsblokken:

1. verzorgen van onderwijs
2. verzorgen van coaching en begeleiding
3. verzorgen van een formatieve toets en evalueren van een summatieve toets.

De leergang wordt in deeltijd gegeven en kent verschillende organisatievarianten die alle op locatie kunnen worden verzorgd: dagonderwijs, middag- gecombineerd met avondonderwijs, avondonderwijs en weekendonderwijs.

## **Duaal leren**

De leergang is opgebouwd volgens het principe van duaal leren, een combinatie van leren en werken. Een derde van het leren gebeurt op de werkplek, waar u wordt begeleid door een leerwerkplekbegeleider. De deelnemers aan de leergang Docent zoeken zelf een leerwerkplekbegeleider.

## **Eisen aan de leerwerkplek en leerwerkplekbegeleider**

### Leerwerkplek

Als deelnemer moet u vanaf de start van de leergang Docent beschikken over een leerwerkplek waar u periodiek onderwijs kunt verzorgen. Dit omdat de leergang zo is opgezet dat vanaf de start aan de hand van leeropdrachten theorie en praktijk met elkaar worden verbonden. Het geleerde tijdens de contactbijeenkomsten past u in de vorm van een leeropdracht direct toe in de praktijk en de daar opgedane ervaringen zijn weer leidend voor de invulling van volgende contactbijeenkomst(en). Het heeft de voorkeur dat u bij verschillende leergangen, op verschillende niveaus (afhankelijk van de leeropdracht van dat moment) onderwijs kunt verzorgen.

Voor meer informatie over de eisen die gesteld worden aan de leerwerkplek kunt u contact opnemen met de coördinator van de leergang Docent, Sylvia Gootjes.

### Leerwerkplekbegeleider

Als deelnemer zoekt u zelf een leerwerkplekbegeleider. U dient op het moment van aanmelden te beschikken over een leerwerkplekbegeleider. De leerwerkplekbegeleider moet voldoen aan het landelijk profiel leerwerkplekbegeleider. Meer informatie hierover vindt u in het Dossier Kwaliteit brandweerpersoneel op [www.bkbp.nl](http://www.bkbp.nl).

De leerwerkplekbegeleider begeleidt u bij uw ontwikkeling aan de hand van uw POP. Hieronder vallen de volgende activiteiten:

- periodiek overleg over behoefte aan begeleiding (vraaggestuurd)
- coachen bij het leerproces
- feedback geven
- minimaal vijf lessen bezoeken en nabespreken
- begeleiding bij opdrachten, formatieve beoordeling
- stimuleren en enthousiasmeren
- signaleren en bespreken van problemen in het opleidingstraject
- bespreken proeve van bekwaamheid.

### **Toetsing en certificering**

De proeve van bekwaamheid bestaat per kerntaak uit drie onderdelen:

1. het beoordelingsportfolio
2. het verdiepingsgesprek
3. de geslotenvragentoets die gericht is op kennis, inzicht en toepassing.

Als u de proeve van bekwaamheid met goed resultaat hebt afgelegd, ontvangt u het rijksdiploma Docent van het Nederlands bureau brandweerexamens (Nbbe) én een civiel certificaat: een pedagogisch-didactische aantekening (PDA).

Het Nbbe is verantwoordelijk voor de uitvoering van de examens. Zie voor een uitgebreide beschrijving van de proeve per kerntaak de toetswijzer op [www.nbbe.nl](http://www.nbbe.nl).

### **Inhoud verkorte leergang**

De verkorte leergang Docent is bedoeld voor instructeurs/docenten die in het bezit zijn van het diploma Onderbrandmeester Instructeur, minimaal twee jaar recente werkervaring hebben als instructeur/docent en ervaring hebben met competentiegericht onderwijs.

De verkorte leergang bestaat uit een gecomprimeerd programma voor kerntaak 1 en het reguliere programma voor kerntaken 2 en 3. In het gecomprimeerde programma is rekening gehouden met de inhoud van de didactische module Instructeur Onderbrandmeester. Alle thema's komen aan bod, maar in een korter tijdsbestek.

De deelnemers aan de verkorte leergang doen de volledige proeve van bekwaamheid voor alle drie de kerntaken.

### Toelatingseisen

De leergang kent geen specifieke toelatingseisen. Wij adviseren een mbo-4 werk- en denkniveau bij aanvang van de leergang.

### Voorwaarden voor deelname

U dient vanaf de start van de leergang te beschikken over een leerwerkplek. Op het moment van aanmelden moet u beschikken over een leerwerkplekbegeleider. Verder dient u tijd en ruimte van uw leidinggevende te krijgen om de leergang te volgen.

### Vrijstellingen

Indien u van mening bent dat u de gevraagde competenties al bezit, kunt u een EVC-procedure doorlopen (EVC = erkennen van verworven competenties). In de EVC-procedure worden dezelfde competenties en beroepstaken getoetst als bij de hierboven beschreven kerntaken. Er zijn 4 EVC-mogelijkheden:

1. EVC-procedure voor kerntaak 1: didactisch handelen
2. EVC-procedure voor kerntaak 2: coachen en begeleiden van cursisten in hun leerproces
3. EVC-procedure voor kerntaak 3: begeleiden van toetsmomenten
4. EVC-procedure voor alle competenties en kerntaken.

De basis voor de EVC-procedures is de hierboven beschreven proeve van bekwaamheid die altijd bestaat uit het beoordelingsportfolio, het verdiepingsgesprek en een geslotenvragentoets. Voor de EVC-procedure voor de kerntaken 1 t/m 3 worden onderdelen uit de proeve van bekwaamheid geselecteerd.

Wanneer u een EVC-procedure met goed gevolg aflegt, ontvangt u een EVC-bewijs (geen deelcertificaat) dat 2,5 jaar geldig blijft.

Meer informatie over vrijstellingen, beoordelingscriteria en het aanvragen van een vrijstelling vindt u op [www.nbbe.nl](http://www.nbbe.nl).

### Studiebelasting en duur

Afhankelijk van de organisatievariant kent de leergang een doorlooptijd van 24 à 32 weken. Tijdens die periode besteedt u anderhalve dag per week aan de leergang.

De studiebelasting voor de reguliere leergang is 300 uur:

- 100 uur onderwijs
- 100 uur leren op de werkplek
- 100 uur zelfstudie.

De studiebelasting voor de verkorte leergang is 225 uur:

- 75 uur onderwijs
- 75 uur leren op de werkplek
- 75 uur zelfstudie.

### **Startdatum:**

Zie [www.brandweeracademie.nl](http://www.brandweeracademie.nl)

### **Locatie**

Bij voldoende individuele aanmeldingen wordt een centrale variant bij de Brandweeracademie in Arnhem aangeboden.

De leergang kent verschillende organisatievarianten die alle op locatie kunnen worden aangeboden. Dit is mogelijk als een regio c.q. aantal regio's voldoende gegadigden heeft/hebben en het wenselijk is (gezien de reistijd) de leergang in de regio te verzorgen.

### **Aantal deelnemers**

12 - 16

### **Kosten**

Kosten centrale variant: reguliere leergang: € 4.250 en verkorte leergang: € 3.750.

Kosten locatievariant: op aanvraag. De (eventuele) kosten voor faciliteiten en catering zijn voor rekening van de opdrachtgever.

De opleidingskosten zijn exclusief de proeve van bekwaamheid.

Examen € 1.574.

De online toets is niet bij de examenkosten inbegrepen. De kosten van deze toets zijn afhankelijk van de toetslocatie. De toetslocatie stuurt u hiervoor een aparte factuur.

### **Aanmelden**

#### *Centrale variant*

Als u werkzaam bent bij een regionale of gemeentelijke brandweer, verloopt de aanmelding via de trajectbegeleider van uw regio. Wanneer u niet werkzaam bent bij een brandweer, kunt u zich aanmelden met behulp van het aanmeldingsformulier op [www.brandweeracademie.nl](http://www.brandweeracademie.nl).

Bij voldoende aanmeldingen nemen wij contact met u op over de startdatum van de leergang.

#### *Locatievariant*

Voor de locatievariant kunt u contact opnemen met:

Marjon Kloppers

Telefoon: 026 355 23 70

E-mail: [marjon.kloppers@nifv.nl](mailto:marjon.kloppers@nifv.nl)